



KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO

2026 m. d. Nr. 1-
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 19 d. sprendimu Nr. TS-74 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2026 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. TS-23 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės 2026–2028 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų, patvirtintų Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-271 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 28.1 papunkčiu bei atsižvelgdamas į darbo grupių, sudarytų Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. 1-142 „Dėl darbo grupių gimnazijos 2026–2028 metų strateginiam planui ir 2026 metų gimnazijos veiklos planui parengti sudarymo“, 2026 m. sausio 23 d. protokoliniu nutarimu Nr.1, t v i r t i n u Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2026–2028 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorius

Virgilijus Žilinskas

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

GIMNAZIJOS MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAİ

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kuria paveikias galimybes mokiniams ugdytis ir įgyti tinkamą akademinę ir socialinę brandą.
Profesinio kapitalo, lyderystės ir įtraukties ūgtis – kiekvieno akademinėi ir pilietinei brandai.

Veiklos prioritetai

1. Stiprinti kiekvieno ugdytinio paveiklį įtraukti į ugdymosi procesą, siekiant optimalios jo pažangos.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį mokinių tapatumą.
3. Dalyvaujant projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) veiklose, užtikrinti TŪM stebėsenos rodiklių pozityvią dinamiką.

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2026–2028 m. strateginis planas parengtas, susietas, dera, įgyvendina ir atliepia Kupiškio r. savivaldybės strateginio planavimo dokumentų turinį. Kupiškio r. savivaldybės strateginio planavimo dokumentų prioritetai, tikslai ir uždaviniai bei programų tikslai, uždaviniai, priemonės ir stebėsenos rodikliai pateikiami 1 lentelėje

1 lentelė

Kupiškio r. savivaldybės strateginis plėtros tikslas
2.1. Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas
Kupiškio r. savivaldybės strateginio plėtros tikslo uždaviniai
2.1.1. Tobulinti ugdymo(-si) infrastruktūrą ir aplinką, diegti inovacijas
2.1.2. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, pakankamumą ir pasiekiamumą
2.1.3. Siekti robotikos ir automatizavimo, biotechnologijų, transporto, pramonės ir logistikos, baldų ir tekstilės, maisto ir gėrimų gamybos krypčių profesinio orientavimo, skatinti mokymąsi visą gyvenimą
Kupiškio r. savivaldybės strateginio plano programos

0.1. ŽINIŲ VISUOMENĖS, KULTŪRINIO IR SPORTINIO AKTYVUMO SKATINIMO		0.2. EKONOMINIO KONKURENCINGUMO IR INVESTICIJŲ PLĖTROS	
Programų tikslai			
01.01 Sudaryti sąlygas kokybiškoms švietimo paslaugoms		02-03-02 Didinti ugdymo, švietimo ir jaunimo paslaugų kokybę, prieinamumą, veiksmingumą, rezultatyvumą	
PROGRAMŲ UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI			
01 Įgyvendinti formalųjį ir neformalųjį mokinių ir suaugusiųjų švietimą		02-03-02 Didinti ugdymo, švietimo ir jaunimo paslaugų kokybę, prieinamumą, veiksmingumą, rezultatyvumą	
03 Pagrindinio ugdymo organizavimas	04 Vidurinio ugdymo organizavimas	15 Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	02 Ugdymo priemonės mokykloms
E-01-01-01-01 Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) E-01-01-01-02 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika) (proc.) R-01-01-01-03-01 Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis (proc.) R-01-01-01-04-01 Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis (proc.)		R-02-03-02-15-01 Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1-10 kl. mokinių, tinklaveikos būdu dalyvavusių Inovatyvaus ugdymo centro organizuotose ugdomosiose veiklose, dalis (proc.) R-02-03-02-03-01 Ugdymo priemonėmis aprūpintų mokyklų skaičius	

II SKYRIUS

GINNAZIJS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI

Strateginiai tikslai, uždaviniai bei jų stebėsenos ir vertinimo rodikliai (matavimo vienetai)	Pradinė (vėliausiai prieinama) stebėsenos rodiklio reikšmė (2025 m.)	Siekimos stebėsenos ir vertinimo rodiklio reikšmės			Siekiamas stebėsenos rodiklio reikšmė (2028 m.)
		2026 m.	2027 m.	2028 m.	
1	2	3	4	5	6

Strateginis tikslas: PADĖTI VISIEMS UGDYTINIAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ					
Mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas padėti įgyti lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą, dalis (proc.) ¹ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	86,9	87	87,15	87,25	87,25
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą					
Apibendrintas VBE rodiklis (skaičius) ² (NECIS).	323	199	200	201	201
VBE apibendrintas rezultatas standartizuotais taškais ³ (NECIS).	+0,82	+0,13	+0,14	+0,15	+0,15
PUPP lietuvių kalbos bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) ⁴ (ŠVIS).	61,2	46	46,25	46,5	46,5
PUPP matematikos bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) ⁵ (ŠVIS).	67,1	38	38,25	38,5	38,5
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (proc.) ⁶ (ŠVIS).	79,12	64,25	64,5	64,75	64,75
Mokinių, gerai vertinančių gimnazijomis pastangas užtikrinti akademinę brandą, dalis (proc.) ⁷ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	82,61	82,75	83	83,25	83,25
Pažangą padariusių mokinių dalis (proc.) ⁸ (ŠVIS).	70,26	70,5	70,75	71	71
Bendras VBE balų vidurkis ⁹ (NECIS).	69,7	48,75	49	49,25	49,25
Išlaikytų pasirinktų VBE dalis ¹⁰ (NECIS).	95,1	95,25	95,5	96	96
Bent pagrindinio lygio VBE įvertinimų dalis ¹¹ (proc.)	74	46	47	48	48
Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis (proc.) ¹² (ŠVIS).	100	100	100	100	100
Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis (proc.) ¹³ (ŠVIS).	91,2	95	95	95	95
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių socialinės-emocinės gerovės lygį.					
IV klasę baigiančių mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti socialinę-emocinę brandą,	77,61	77,75	78	78,25	78,25

dalį (proc.) ¹⁴ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).					
Mokinių priklausymo mokyklai (tapatumo) jausmo indeksas (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas) ¹⁵ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	–	pirminis indekso rezultatas	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis
Saugiai besijaučiančių mokinių dalis (proc.) ¹⁶ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	91,8	92	92,25	92,75	92,75
Mokinių socialinių-emocinių gebėjimų indeksas (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas) ¹⁷ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	–	pirminis indekso rezultatas	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis
Mokinių atkaklumo indeksas siekiant akademinės sėkmės (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas) ¹⁸ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	–	pirminis indekso rezultatas	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis
Uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinio tapatumo bei pilietinės brandos lygį.					
IV klasę baigiančių mokinių pilietinės galios indeksas ¹⁹ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	48,5	48,75	49	49,25	49,25
IV klasę baigiančių mokinių, gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti tautinį tapatumą ir pilietinę brandą, dalis (proc.) ²⁰ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	85,07	85,25	85,5	85,75	85,75
Strateginis tikslas: DIDINTI UGDYMOŠI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO INOVACIJAS					
TŪM numatytose (2026 m.) ir tęstinėse (2027 m., 2028 m.) veiklose dalyvaujančios tikslinės bendruomenės dalis (proc.) ²¹ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100	100	100	100	100
Uždavinys: Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas					

Pagal STEAM ir paveikios įtraukties ugdymo principus IUC ugdomų tikslinių mokinių dalis (proc.) ²² (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100	100	100	100	100
TŪM projekto veiklų, kuriose (iš numatytų) dalyvauja gimnazijos bendruomenė dalis (proc.) ²³ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100	100	–	–	–
Tęstinių (pasibaigus projektui) TŪM projekto veiklų, kuriose dalyvauja gimnazijos bendruomenė skaičius ²⁴ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	–	–	3	3	3
Įgyvendintų suplanuotų projekto ugdomųjų veiklų dalis (proc.) ²⁵ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	100	100	–	–	–
Sąlygų robotikos mokymui(si) lygmuo ²⁶ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	paveikus	paveikus	veiksmingas	veiksmingas	veiksmingas
Robotikos kryptių profesinio orientavimo veiklų skaičius ²⁷ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	3	3	3	3	3
TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamika (stebimas pozityvus pokytis / stebimas negatyvus pokytis / pokytis nestebimas) ²⁸ (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas).	pozityvus pokytis	pozityvus pokytis	–	–	–

Pastabos:

^{1, 7, 14, 20} Skaičiuojama mokinių gautų atsakymų „gerai“ ir „labai gerai“ suma, padalinta iš apklausoje dalyvavusių mokinių skaičiaus.

² Skaičiuojama vidutinio VBE balų skaičiaus, tenkančio vienam besimokančiam abiturientui (visų VBE balų suma, padalinta iš bendro abiturientų skaičiaus), ir VBE balų vidurkio (balų suma, padalinta iš įvertinimų skaičiaus) suma.

³ Skaičiuojama lyginant gimnazijos VBE balų vidurkį su šalies balų vidurkiu, naudojant standartizuotus taškus.

^{4, 5} Skaičiuojama PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį nuo visų dalyvavusių mokinių procentinė dalis.

⁶ Skaičiuojama tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų nuo visų abiturientų skaičiaus procentinė dalis.

⁸ Skaičiuojama I, II ir IV klasių mokinių, išlaikiusių bent tą patį metinį įvertinimą, procentinė dalis.

⁹ Skaičiuojama visų VBE balų suma, padalinta iš visų įvertinimų skaičiaus.

¹⁰ Skaičiuojama išlaikytų VBE nuo visų pasirinktų VBE skaičiaus, procentinė dalis.

- ¹¹ Skaičiuojama VBE pasiektų bent pagrindinių pasiekimų lygį įvertinimų skaičiaus nuo visų įvertinimų skaičiaus procentinė dalis.
- ¹² Skaičiuojama mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, nuo visų II kl. mokinių skaičiaus, procentinė dalis.
- ¹³ Skaičiuojama abiturientų, gavusių Brandos atestatus, nuo visų abiturientų skaičiaus, procentinė dalis.
- ^{15, 17, 18} Vertinama pokyčio (mažėjimo / didėjimo) dinamika.
- ¹⁶ Skaičiuojama mokinių gautų atsakymų „iš dalies sutinku“ ir „visiškai sutinku“ suma, padalinta iš apklausoje dalyvavusių mokinių skaičiaus.
- ¹⁹ Skaičiuojama visų apklausoje dalyvavusių mokinių atsakymų į klausimus „balų suma“, padalinta iš apklausoje dalyvavusių mokinių skaičiaus.
- ^{21, 23, 24} Skaičiuojama dalyvavusių TŪM projekto veiklose nuo suplanuotų veiklų skaičiaus, procentinė dalis.
- ²² Skaičiuojama mokinių, dalyvavusių IUC veiklose, nuo visų tikslinėse veiklose turėjusių dalyvauti, procentinė dalis.
- ²⁵ Skaičiuojama įgyvendintų suplanuotų projekto ugdymųjų veiklų, nuo visų suplanuotų, procentinė dalis.
- ²⁶ Vertinama turimos bazės ir ugdymo turinio įgyvendinimo dermė, taikant išorės vertinimo lygių epitetų kriterijus.
- ²⁷ Skaičiuojama robotikos krypties profesinio orientavimo veiklų suma.
- ²⁸ Vertinama pagal TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių pokyčio (mažėjimo / didėjimo) dinamiką.

III SKYRIUS

PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI

Įgyvendinus GSVP pasiekti kiekybiniai ir / ar kokybiniai pokyčiai
Užtikrinta kiekvieno mokinio paveikti įtrauktis į ugdymosi procesą; Visi mokiniai įgis optimalią akademinę, socialinę, emocinę ir pilietinę brandą;

IV SKYRIUS

PROGRAMOS

MOKINIŲ AKADEMINĖS IR SOCIALINĖS BRANDOS ŪGTIES UŽTIKRINIMO PROGRAMA	
Strateginis tikslas: PADĖTI UGDYTINIAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ BRANDĄ	
Pažangos uždavinys:	Uždavinio įgyvendinimo priemonės

Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą	1. Aukšto ugdymo(si) organizavimo pamokoje lygmens išlaikymas realizuojant ugdymo turinį. 2. Mokinio pasiekimų pamokoje (dalyko turinio fragmento išmokimo) paveikus užtikrinimas. 3. Dalyko turinio įsisavinimo (išmokimo) pamokoje stebėsenos poveikių strategijų taikymas. 4. Kiekvieno mokinio tinkamos įtraukties į ugdymo(si) procesą pamokoje stiprinimas. 5. Saugus ir atsakingas dirbtinio intelekto (DI) įrankių naudojimas mokymo(si) procese. 6. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlio į mokinių pasiekimus analizavimas ir vertinimas. 7. Mokytojo personalinio indėlio mokinių pasiekimams didinimas, stiprinant pedagoginės bendruomenės lyderystės raišką, gerinančią mokinių pasiekimus. 8. Tikslinių ugdymųjų ir / ar vadybinių priemonių, stiprinančių mokymosi atkaklumo stokojančių mokinių potencialą, taikymas. 9. Fizinio ugdymosi aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimas bei turtinimas.
Pažangos uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių socialinės-emocinės gerovės lygį.	1. Paveikiausių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo(si) praktikų taikymas. 2. Mokinių priklausymo mokyklai jausmo stiprinimas. 3. Mokinių mokymosi atkaklumo siekiant ugdymosi sėkmės stiprinimas.
Pažangos uždavinys: Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinio tapatumo bei pilietinės brandos lygį.	1. Veiksmingiausių tautinio tapatumo, kultūrinės (tautinės) savimonės ir pilietinio ugdymo(si) praktikų realizavimas. 2. Paveikiausių tvirto valstybės gynėjo savimonės ugdymo(si) praktikų realizavimas.

Programos įgyvendinimo koordinatoriai: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Vyšniauskienė; Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja J. Valauskienė, Socialinė pedagogė A. Matuzevičienė, Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas L. Tilius (pagal kompetencijos sritis).

INOVACIJŲ DIEGIMO IR TVARUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA	
Strateginis tikslas: DIDINTI UGDYMOSI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO INOVACIJAS	
Pažangos uždavinys: Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokykla“ veiklas	Uždavinio įgyvendinimo priemonės
	1. Dalyvavimas visose TŪM projekte suplanuotose ir tęstinėse lyderystės, STEAM ugdymo, įtraukties užtikrinimo ir kultūrinio ugdymo veiklose. 2. IUC ugdymosi aplinkų aprūpinimas priemonėmis.

	3. TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamikos stebėseną ir vertinimą.
--	--

Programos įgyvendinimo koordinatoriai: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Vyšniauskienė (1 ir 3 priemonės), Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas L. Tilius (2 priemonė).

PRITARTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos tarybos
2026 m. vasario 26 d. posėdžio Nr. GT-2
protoliniu nutarimu Nr. 2

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KUPIŠKIO LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-03 Nr. 1-17
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Raslanas Savivaldybės meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-03 11:26
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-03 11:26
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-30 12:28 - 2028-10-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-03 13:30
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-03 13:41
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2026-2028 strateginis planas.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-03)
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-03 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“